



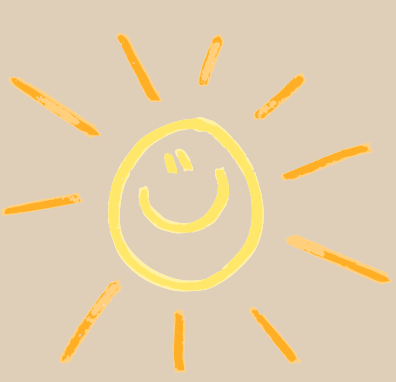
TOHUM



*HASANKEYF
ANAOKULU*



Okulumuz 2021 yılında Hasankeyf Anaokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz Hasankeyf ilçe merkezinde bulunmaktadır. Hasankeyf ilçesinde okulöncesi eğitim veren tek kurum olduğu için tüm ilçeden okulöncesi çağında olan 3-4 ve 5 (36-66 aylık) yaşlarındaki çocukların kayıtlarını alıyoruz. 36-66 Aylık çocukların gelişim alanlarını, ilgi ve gereksinimlerini temel alan, evrensel değerler ışığında, yaparak yaşayarak öğrenme imkanları sunan, okul aile işbirliğinin önemine inanan, farklı ortamlarda kendini özgürce ifade edebilen, mutlu bireyler yetiştirmek için varız.



Okul Öncesi Eğitimin Hayati Önemi

Hayatın ilk yılları, bir çocuğun geleceğinin temellerinin atıldığı çok özel bir dönemdir. Okul öncesi eğitim, bu kritik süreçte çocukların fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimlerini destekleyen bir köşe taşıdır. Ancak bu dönemin önemi, ne yazık ki bazen fark edilmez ya da geri plana atılır. Oysa ki okul öncesi eğitim, sadece bireysel gelişime değil, toplumun geleceğine de yön veren bir yatırımdır.

Beyin Gelişimi ve İlk Yılların Kritik Rolü

Araştırmalar, beyin gelişiminin en hızlı olduğu dönemin 0-6 yaş aralığı olduğunu gösteriyor. Bu dönemde öğrenilen bilgi ve beceriler, çocuğun ilerleyen yıllardaki öğrenme kapasitesini önemli ölçüde etkiliyor. Okul öncesi eğitim, bu potansiyelin maksimum düzeyde kullanılmasını sağlar ve çocuklara problem çözme, dil gelişimi ve yaratıcı düşünme gibi temel yetenekleri kazandırır.

Sosyal Becerilerin Temeli

Okul öncesi eğitim, çocuklara sosyal beceriler kazandırmanın en etkili yollarından biridir. Grup içerisinde çalışma, paylaşma, empati kurma ve iş birliği gibi davranışlar bu yaşta geliştirilir. Bu beceriler, çocuğun ilerleyen yaşamında hem akademik hem de sosyal başarısını destekler.

Duygusal Gelişim ve Özgüven

Okul öncesi yıllar, çocukların kendi duygularını anlaması ve ifade etmesi için bir fırsat sunar. Başarılı olduklarında takdir edilmek ve başarısızlıkla başa çıkma yollarını öğrenmek, çocukların özgüvenini geliştirir. Bu beceriler, ileride karşılaşacakları zorluklarla başa çıkmalarında onlara yol gösterir.

Akademik Hayatın Çıtasını Yükseltmek

Bir çocuğun okul öncesi eğitim alıp almadığı, ilerleyen yıllardaki akademik başarısını önemli ölçüde etkiler. Matematik, okuma ve yazma gibi temel becerilere hazırlık, ilkokula geçişi daha kolay hale getirir. Bunun ötesinde, bir öğrencinin derslere ilgisini ve motivasyonunu artırır.

Toplumda Fırsat Eşitliği

Okul öncesi eğitim, sosyoekonomik farklılıkları azaltarak toplumsal eşitliğe katkı sağlar. Dezavantajlı gruplardan gelen çocukların eksiklerini kapatmalarına yardımcı olur ve onların da diğer akranlarıyla eşit bir başlangıç yapmasını mümkün kılar.

Uzun Vadeli Kazançlar

Peki ya uzun vadede? Okul öncesi eğitim alan bireylerin daha başarılı bir kariyer yoluna sahip olma, suçtan uzak kalma ve ekonomik bağımsızlık elde etme olasılıklarının daha yüksek olduğu kanıtlanmıştır. Bu, hem birey hem de toplum için çok yönlü faydaları olan bir durumdur.

Son Söz

Okul öncesi eğitim, sadece bir eğitim dönemi değil, çocuğun hayatını şekillendiren bir başlangıçtır. Ebeveynler, eğitimciler ve karar alıcılar olarak hepimize düşen görev, bu dönemi en etkili şekilde değerlendirmek ve geleceğin sağlam temellerini atmaya yardımcı olmaktır. Çocukların hayatını pozitif bir yönde değiştirebilecek bu fırsatı kaçırmamalıyız. Unutmayalım, okul öncesi eğitim bir lüks değil, bir gerekliliktir.

Celile ER
Müdür



Rehberlik Servisi

REHBERLİK NEDİR?

Rehberlik, bireyin kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitelerini geliştirmesi, çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum yapması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için uzman kişilerce bireye yapılan psikolojik yardımlardır.

REHBERLİK NE DEĞİLDİR?

Rehberlik ve psikolojik danışma yardımı, bireye tek yönlü olarak doğrudan doğruya yapılan bir yardım değildir. Rehberlik ve psikolojik danışma yardımı ancak karşılıklı bir etkileşim sonucu gerçekleştirilebilir.

Rehberlik ve psikolojik danışmanın temelinde bireye acımak, onu kayırmak, her sıkıntıya düştüğünde bireye kol kanat germek gibi bir anlayış yoktur. Rehberlik anlayışında birey güçlü ve değerli bir varlıktır.

Rehberlik ve psikolojik danışma bireyin sadece duygusal yanı ile ilgilenmez. Rehberlik ve psikolojik danışma yardımında duygusal süreçler esastır. Rehberlik ve psikolojik danışma, bir bütün olarak bireyin tüm gelişimi ile yakından ilgilenir. Buna göre, sosyal, duygusal, zihinsel ve hatta fiziksel nitelik gösteren her türlü gelişim sorunu, mesleki ve eğitsel sorunlar ve tüm kişisel sorunlar rehberlik ve psikolojik danışmanın yakından ilgilendiği konulardır.

Rehberlik ve psikolojik danışmada kullanılan bütün yöntem ve teknikler, amaç değil sadece araçlardır.

Rehberlik ve psikolojik danışma her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahip değildir. Rehberlik ve psikolojik danışma yardımında yardım alan bireyin ve ailelerin bu yardımı almaya hazır ve istekli oluşu önemli bir noktadır.

Okul öncesi rehberlik servisi, çocukların erken yaşta duygusal, sosyal ve akademik gelişimlerini desteklemek için çok önemli bir role sahiptir. Bu dönemde rehberlik hizmetlerinin önemi şu şekilde özetlenebilir:

1. Erken Müdahale

- Çocukların duygusal, davranışsal ve gelişimsel ihtiyaçlarını erken yaşta belirlemek, ileride ortaya çıkabilecek sorunların önlenmesine yardımcı olur.
- Özel eğitim ihtiyacı, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB) gibi durumlar erken fark edilip yönlendirme yapılabilir.

2. Sosyal ve Duygusal Gelişim

- Çocukların öz güven, empati, paylaşma ve iş birliği gibi sosyal beceriler geliştirmesi sağlanır.
- Stresle başa çıkma, duygu kontrolü ve problem çözme gibi duygusal becerilerin temeli atılır.

3. Ebeveynlerle İş Birliği

- Ailelere çocuklarının gelişimi hakkında bilgi verilir ve yönlendirme yapılır.
- Ebeveynler, çocuklarının güçlü ve zayıf yönlerini daha iyi anlamaları için desteklenir.

4. Okula Hazırlık

- Çocukların akademik becerilerinin (örneğin, dikkat, odaklanma ve ince motor beceriler) desteklenmesi sağlanır.
- Okul yaşamına uyum sağlamaları için gerekli olan davranışsal ve sosyal beceriler kazandırılır.

5. Gelişim Takibi

- Çocukların yaşlarına uygun gelişim basamaklarını takip ederek herhangi bir gerilik veya zorluk durumunda müdahale yapılır.
- Çocuğun potansiyelini en iyi şekilde ortaya koymasına yardımcı olunur.

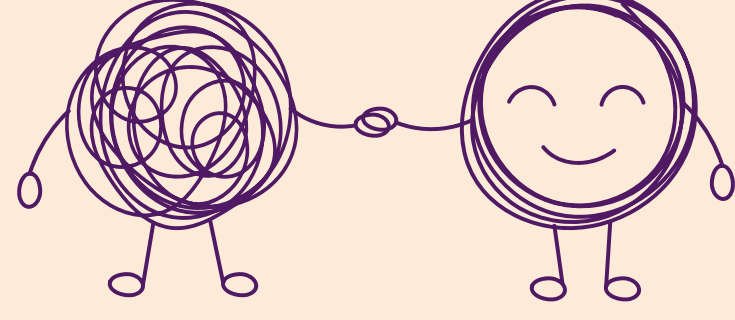
6. Problem Davranışların Önlenmesi

- Saldırganlık, içe kapanıklık, bağımlılık gibi problem davranışların erken fark edilip önüne geçilir.
- Alternatif ve olumlu davranışlar geliştirilmesi teşvik edilir.

7. Kapsayıcı Eğitim Desteği

- Farklı bireysel ihtiyaçlara sahip çocukların eğitim sürecine entegrasyonu sağlanır.
- Öğretmenlere ve diğer okul personeline rehberlik hizmetleri sunulur.

Bu hizmetler, çocukların hem mevcut hem de gelecekteki yaşamlarında daha sağlıklı bireyler olmalarına katkı sağlar. Okul öncesi rehberlik servisi, çocukların güçlü bir temel oluşturmaya destek olarak uzun vadeli başarı ve mutluluk için kritik bir rol oynar.



Kitap Önerisi

Geliştiren Anne Baba – Doğan Cüceloğlu

Geliştiren Anne Baba adlı kitabında okuyucularından gelen mektuplardan yola çıkan Cüceloğlu, ebeveynlere adeta bir rehber hazırlamış. Anne ve baba olmanın ciddiyetine varduktan sonra içleri saran korkudan, sürekli değişen ve gelişen dünyada yorulmaktan, yanlış yapmaktan, usanmaktan, yetişememekten korkan anne ve babaların korkularından söz ettiği eseri sağlıklı bir şekilde sağlıklı bir çocuk yetiştirmenize yardımcı oluyor. Sade ve akıcı bir dille, korkularınızın kolayca üstesinden gelmenin yollarını gösteriyor.



Çocuk Psikolojisi – Haluk Yavuzer

Neredeyse klasikleşmiş, her anne babanın çocuk büyütürken kitaplığında bulunması gereken bir çalışma: Çocuk Psikolojisi... Prof. Dr. Haluk Yavuzer'in anlaşılır bir dil ve titizlikle kaleme aldığı kitap, bir çocuğun bütün gelişim evrelerini detaylarıyla inceliyor, özellikle uyum ve davranış bozuklukları sorunun üzerinde duruyor.

Denemediğim Yol Kalamadı – Isabelle Filliozat

Çocuğunuzun can sıkıcı davranışları aslında hiç tahmin etmediğiniz nedenlerden kaynaklanıyor olabilir. Bu kitap var gücünüzle ittiğiniz halde açamadığınız kapıları belki de sadece çekerek, kolayca açabileceğinizi gösteriyor. Yazar Isabelle Filliozat, çocukluğun ilk yıllarında en sık karşılaşılan sorunlara farklı açılardan yaklaşıyor. Anne babasıyla aynı mesleği paylaşan, deneyimli bir psikolog ve iki çocuk annesi olan yazar, bu sorunların nedenlerini ve bunlara nasıl yaklaşılabileceğini herkesin anlayabileceği yalın bir dille anlatıyor ve çeşitli ipuçları veriyor.





Sene Başı Veli Toplantımız

2024-2025 Eğitim-öğretim yılı 1. Dönem veli toplantımızı yaptık. 3-4-5 yaş öğrenci velilerinin katılımı ile yapılan toplantıda okul müdürü Celile ER okul öncesi eğitimin önemi, okul kuralları ve veli-okul iş birliğinin önemine vurgu yaptı. Okul rehberlik öğretmenimiz tarafından çocuklarda mahremiyet eğitimi konusunda bilgilendirme sunumu yapıldı. Genel toplantının ardından velilerimiz öğrencilerin devam ettiği sınıf öğretmenleri ile sınıf bazlı veli toplantılarını yaptılar.



Çiğköfte Şenliğimiz



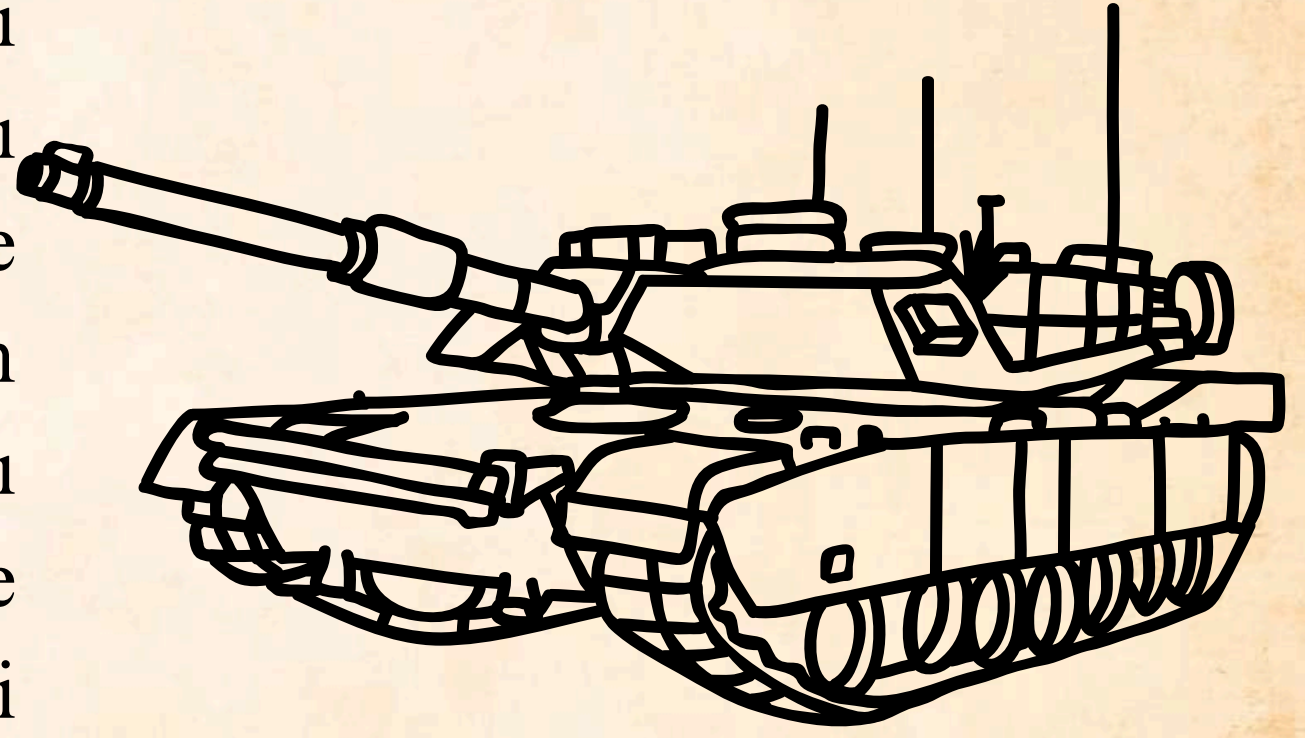
Çevre Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum (ÇEDES) Projesi öğrencilerimizin "milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi benimseyen, koruyan ve geliştiren fertler olmalarına" ayrıca çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış, bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı; millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerimizi kendi yaşantılarında inşa etmiş; bedensel ve sosyal bakımdan sağlıklı bireyler olarak yetiştirilmesine katkı sağlamaktır. Bu kapsamda yöresel lezzetlerimizi tanımak ve deneyimlemek için okulda çiğköfte şenliği düzenledik. Çiğköfte ustası velimiz Bilal KAVAK okula davet edildi. Öğrencilerimiz yöresel kıyafetleri ile yöresel müzikler eşliğinde oynadıkları oyunlar ile şenliğimize renk katıp doyasıya eğlendiler. Katkılarından dolayı Bilal KAVAK ustamıza okul olarak teşekkür ediyoruz.





YERLİ MALI HAFTASI

Türkiye Yüzyılı Maarif Model'inde yer alan beceriler ve değerler çerçevesinde öğrencilerin üretken, vatansever, sağlıklı bir şekilde gelişimlerini ve yaşanabilir bir çevre oluşturmaları için Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası'nı kutladık. Yerli üretim, tutumluluk, tasarruf ve çevre bilinci konularında öğrencilerimizin yaparak yaşayarak kalıcı öğrenmelerin oluşması için velilerimizin iş birliği ile Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (Yerli Malı Haftası) verimli bir şekilde geçirdik.





Hasankeyf İlçe Emniyet Amirliği Gezimiz

EBAP Projesi kapsamında resmi kurum ve yerel yönetimler işbirliği faaliyetleri çerçevesinde Hasankeyf İlçe Emniyet Amirliğine gezi düzenledik, İlçe Emniyet Müdürlüğü ve emniyet araçları tanıtıldı. Kurum gezdirildi. Mobese kamerası ile ilçenin değişik yerleri gözlemlendi. Ziyaret sırasında öğrencilere, polislik mesleği, trafik kuralları ve trafik ışıkları ile ilgili bilgilendirme yapıldı. Öğrencilerimize yapılan ikramdan sonra toplu fotoğraf çekildi. Son derece güzel ve bilgilendirici geçen gezimizde öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de yaparak yaşayarak öğrendiler.



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları

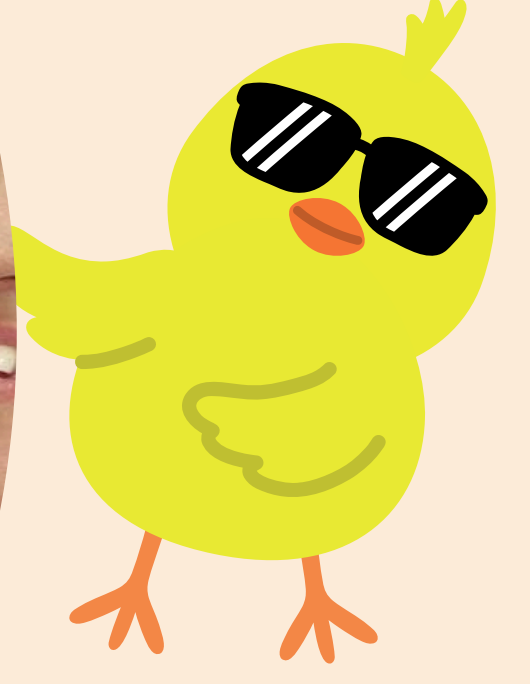
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın 101. yıl dönümü, okulumuzda coşkuyla kutlandı. Ay Yıldız koreografi çalışmamızı okul sitemizi veya sosyal medya hesaplarımızdan izleyebilirsiniz.



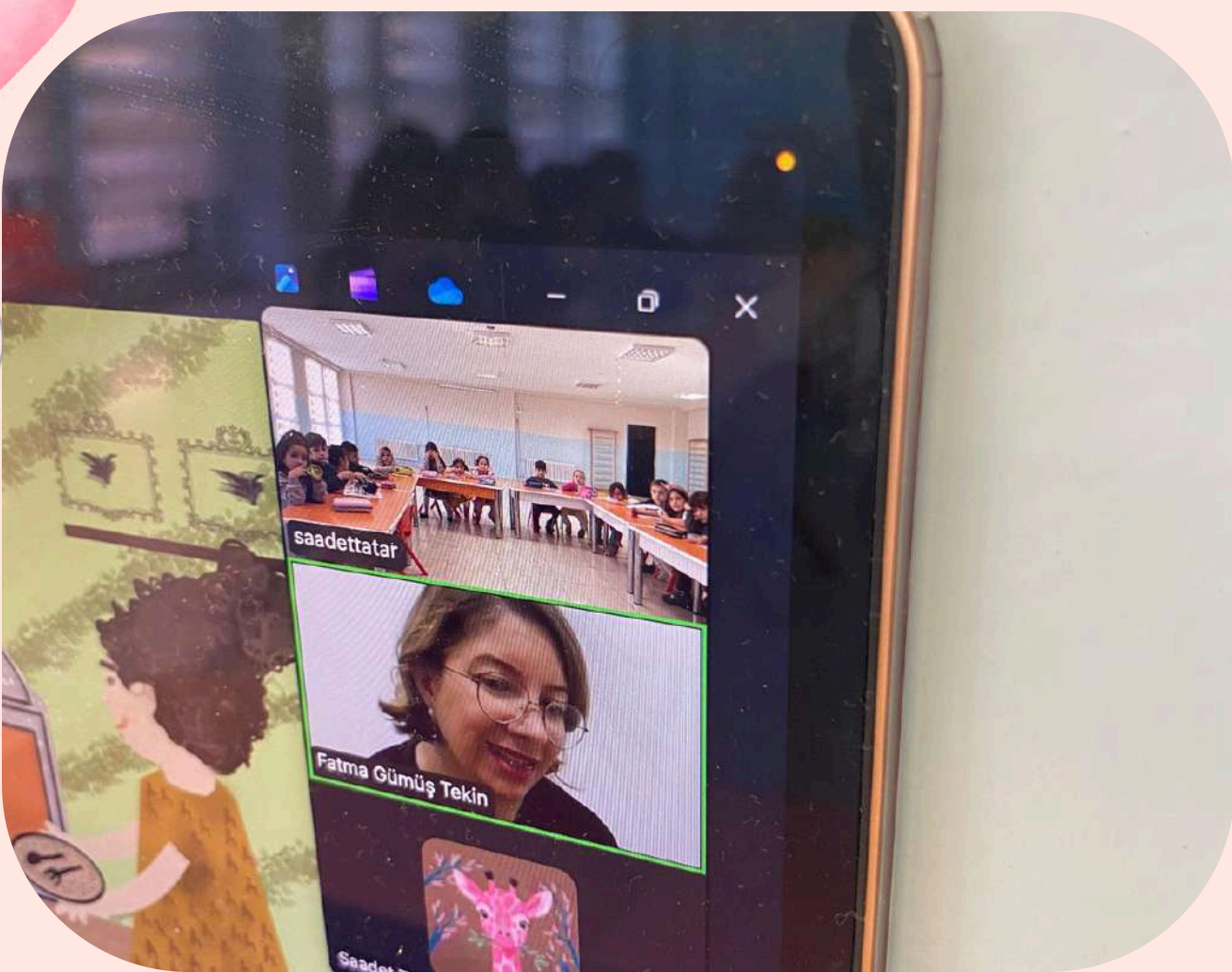


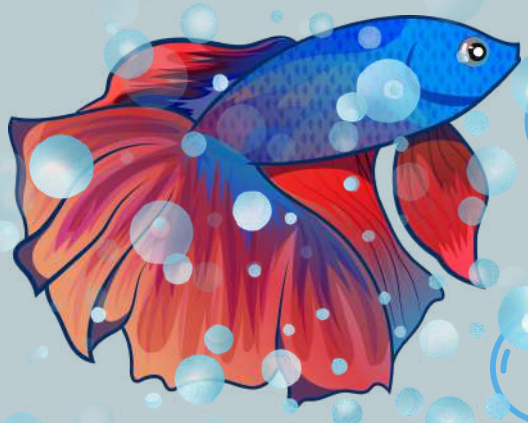
Civcivler Sınıfı

Tuz Seramiği Etkinliği

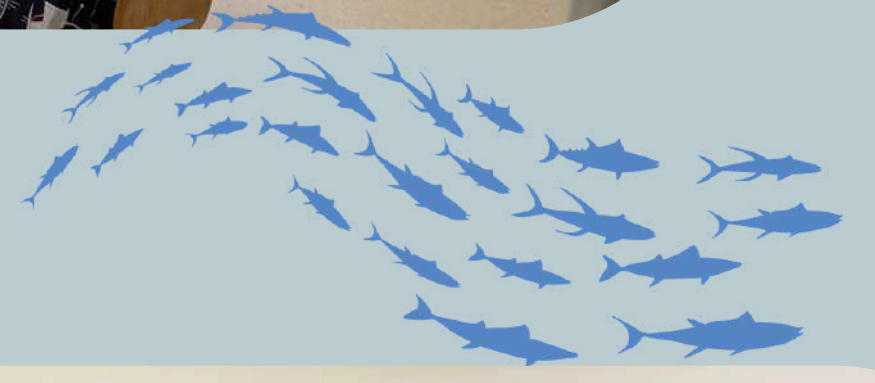
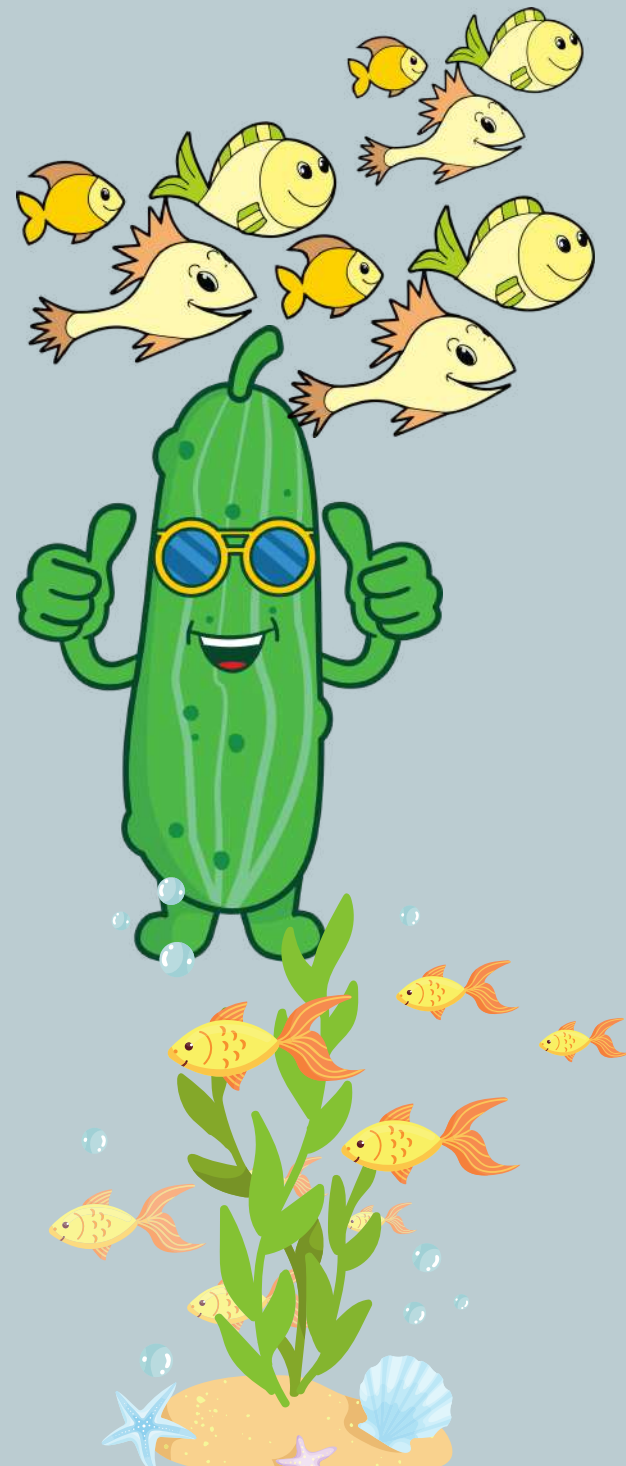
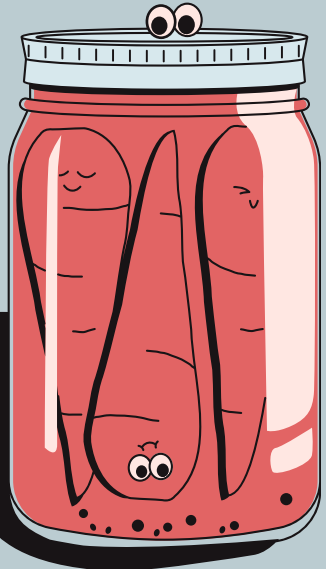
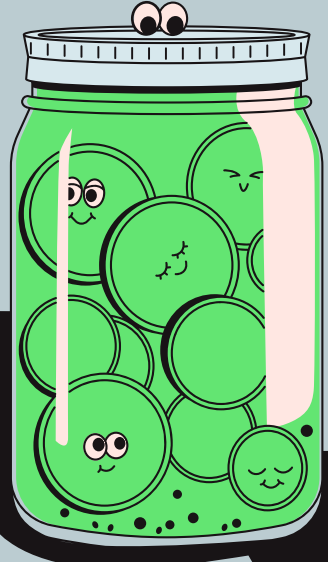
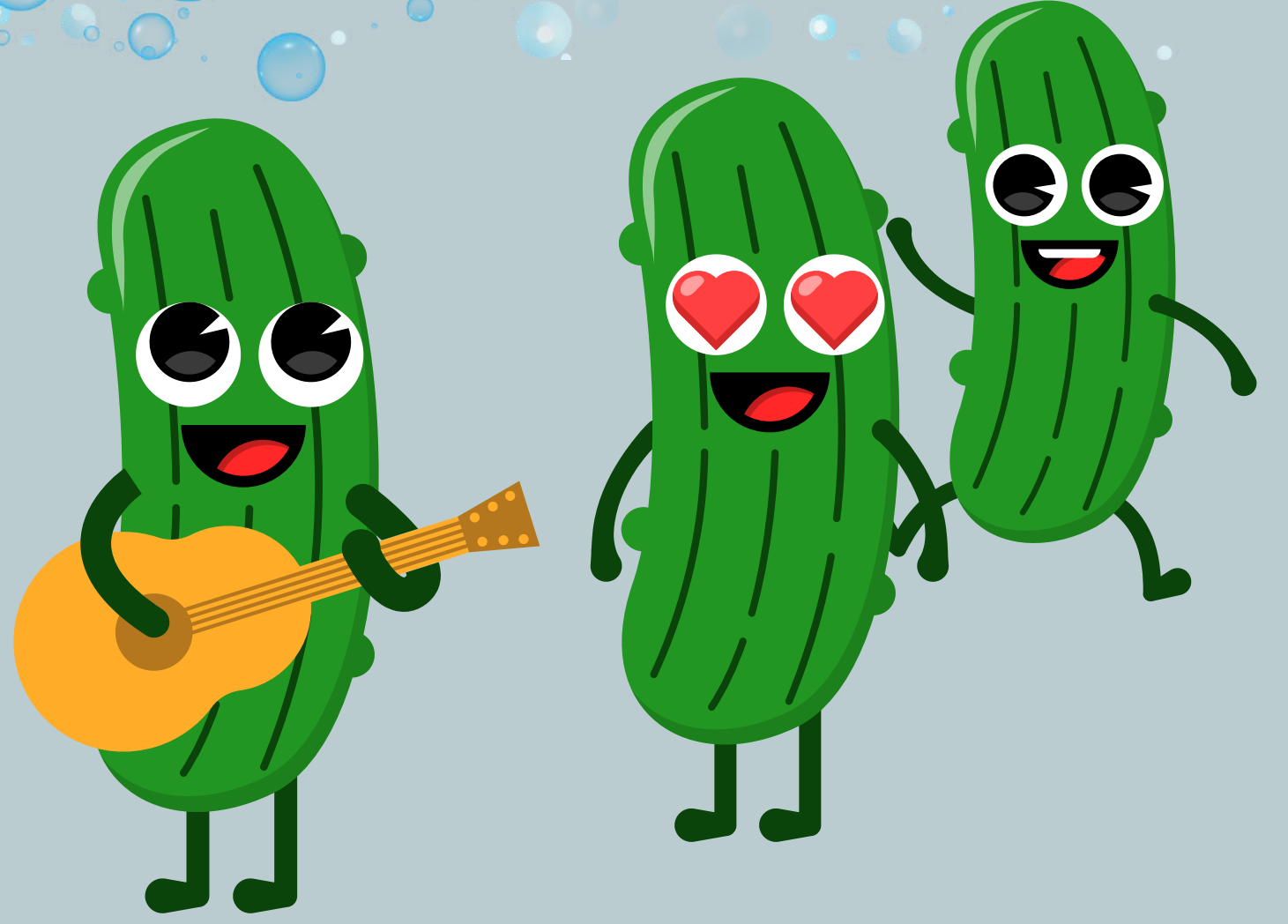


Renkli Balonlar Sınıfı Okur-Yazar Buluşması





Balıklar Sınıfı Turşu Kurma Etkinliği

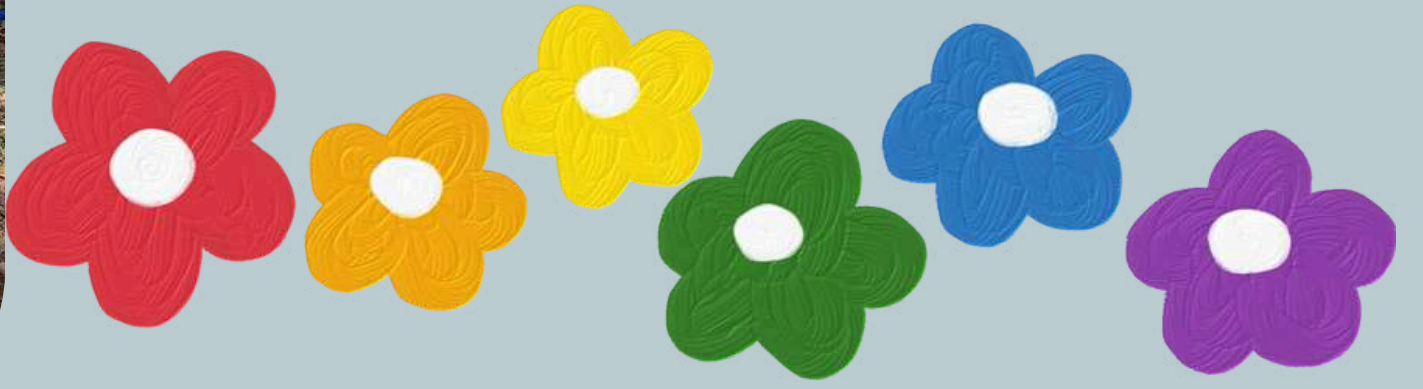
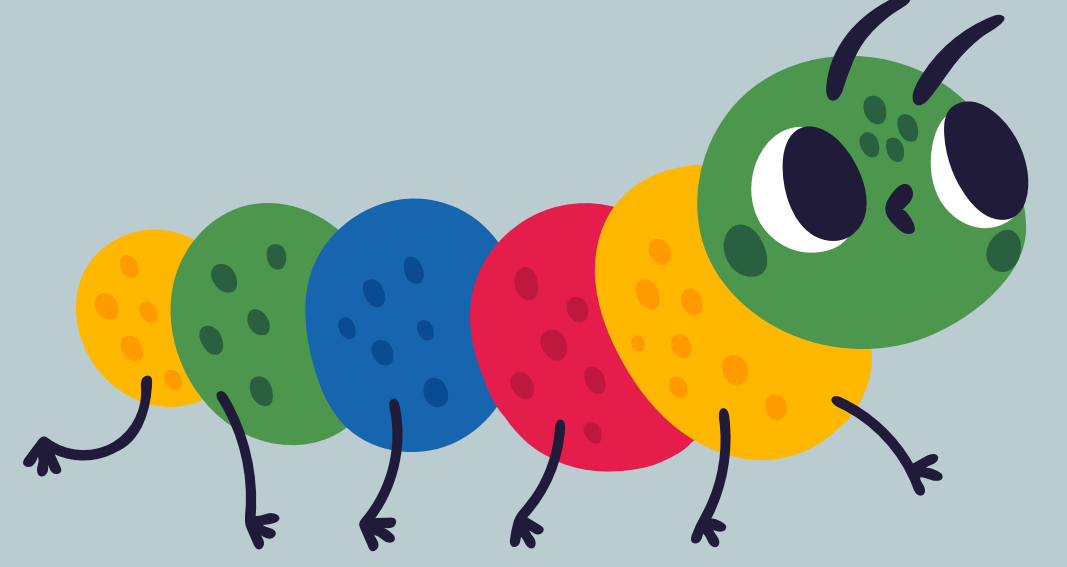




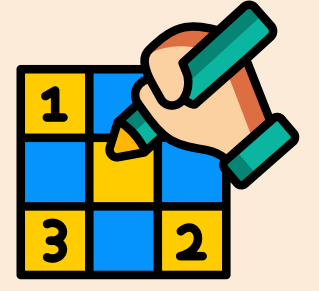
Gökkuşağı Sınıfı

Hayvanları Koruma Günü

Etkinliği

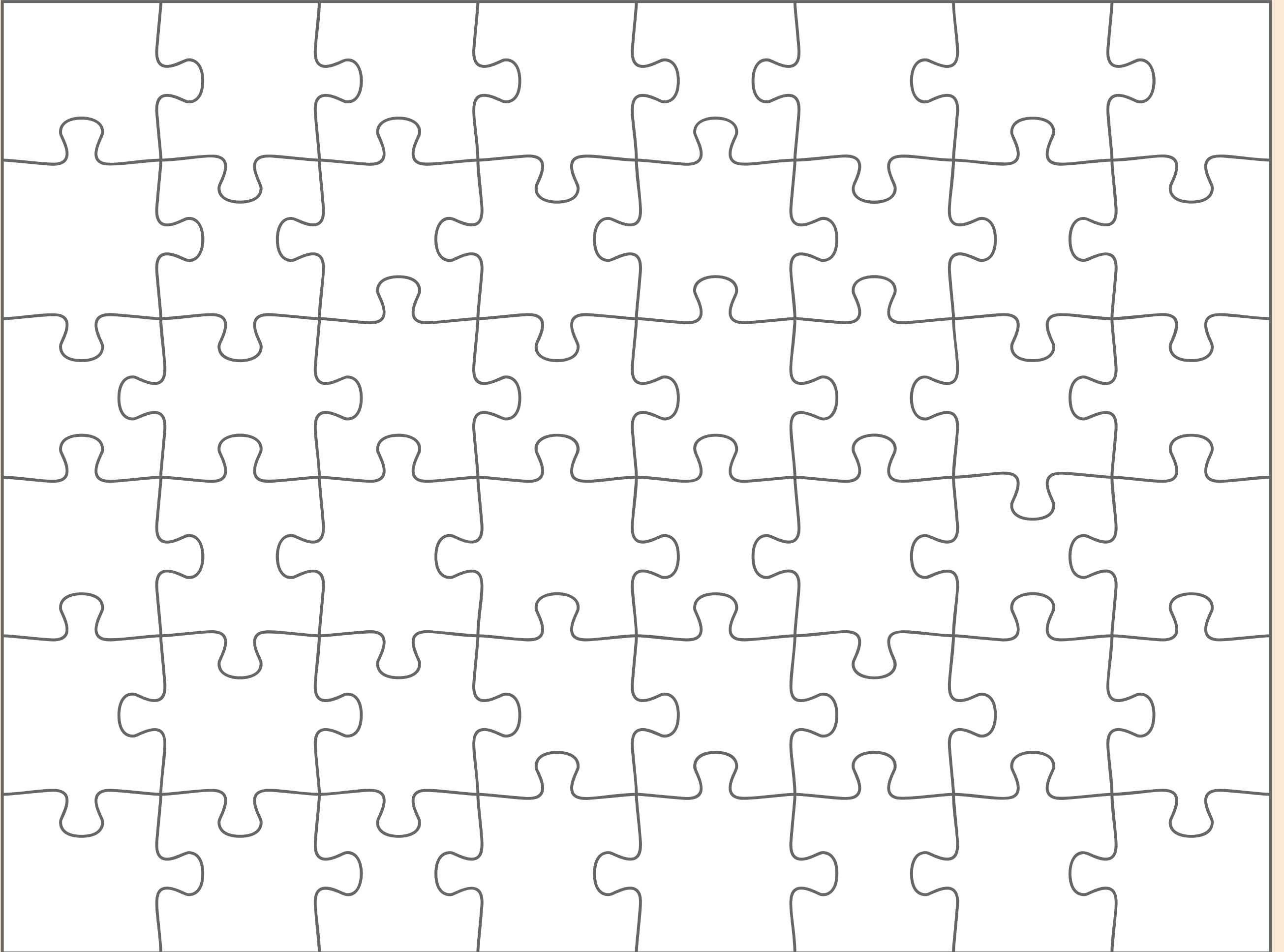
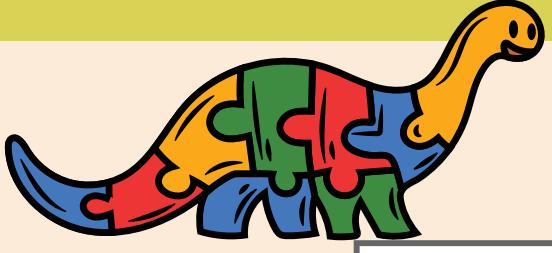


Bulmaca Köşesi



2				1	4			
7				9				
	3			5	6			2
	7		2	1	8	5		6
1		2			5	9	3	
	6				9			
6				8				
9			5		3	8		
4	1	8		2			6	5

1				8				9
	5			6		1		2
				5		3		
	9	6	1		4	8	3	
3				6				5
	1	5	9		8	4	6	
				7		5		
	8			3		9		7
5					1			3



Aynı renk hiç temas etmeden tüm yapbozu boya

1

**Kanadı var, kuş değil.
Suda yüzer, gemi değil.
Kuyruğu var, kedi değil.
Bil bakalım, bu nedir?**

2

**Karam var, beyazım var.
Küçük bir ağacım var.
Ailem kalabalıktır.
Bir dalda 100 kardeşim var.**

3

**Ağaçlar yuvamdır.
Kuyruğum; elim, kolum.
Daldan dala atlarken
Gelin beni bulun.**



A	J	A	G	U	A	R	S	K	İ	R	P	İ
S	T	İ	Ğ	E	C	Ö	B	R	U	Ğ	U	K
L	R	Ö	R	Ü	M	C	E	K	Ş	U	K	A
A	U	P	O	R	S	U	K	K	E	N	İ	N
N	K	B	A	L	İ	N	A	C	N	H	N	G
P	E	N	G	U	E	N	K	E	A	A	A	U
N	Ş	U	K	Y	A	B	U	Y	Ş	M	K	R
A	S	İ	N	C	A	P	V	L	V	S	İ	U
L	E	K	İ	Y	E	G	A	A	A	İ	L	İ
P	T	İ	L	K	İ	R	T	N	T	T	E	D
A	İ	R	A	T	U	M	A	L	A	P	P	E
K	H	A	S	M	İ	T	K	E	P	Ö	K	K

ARI			KAPLAN			PELİKAN
ASLAN			KEDİ			PENGUEN
BALİNA			TAVUK			PORSUK
BAYKUŞ			KİRPI			SİNCAP
CEYLAN			TAVSAN			TİLKİ
GEYİK			KÖPEK			TİMSAH
HAMSI			KURT			UĞURBÖCEĞİ
İNEK			KUŞ			
JAGUAR			ÖRÜMCEK			
KANGURU			PALAMUT			



1

Balık

2

Üzüm

3

Maymun



Boyama Köşesi

